



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Organizacja pomocy psychologicznej

Przedmiot

Kierunek studiów

Rok/semestr

Inżynieria Bezpieczeństwa

1/1

Studia w zakresie (specjalność)

Profil studiów

Bezpieczeństwo i Zarządzanie Kryzysowe

ogólnoakademicki

Poziom studiów

Język oferowanego przedmiotu

drugiego stopnia

polski

Forma studiów

Wymagalność

stacjonarne

obieralny

Liczba godzin

Wykład

Laboratoria

Inne (np. online)

15

0

0

Ćwiczenia

Projekty/seminaria

15

0

Liczba punktów ECTS

1

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr hab. Joanna Sadłowska-Wrzesińska

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr inż. Żaneta Nejman

Instytut Inżynierii Bezpieczeństwa

email: zaneta.nejman@gmail.com

Zakład Zarządzania Ryzykiem i Jakością

email: joanna.sadlowska-

wrzesinska@put.poznan.pl

Wymagania wstępne

Student posiada podstawowe wiadomości z zakresu współczesnych problemów bezpieczeństwa.

Student posiada umiejętności logicznego myślenia i korzystania z posiadanej wiedzy. Student wykazuje się otwartością poznawczą wobec humanistycznych i społecznych aspektów zapewniania bezpieczeństwa.

Cel przedmiotu

Pozyskanie podstawowej wiedzy i elementarnych umiejętności w zakresie organizowania pomocy psychologicznej w sytuacjach trudnych/kryzysowych.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza



- Student zna zagadnienia z zakresu zdrowia publicznego, systemów ubezpieczeń, w powiązaniu z problematyką bezpieczeństwa psychologicznego P7S_WG_04

Umiejętności

- Student potrafi właściwie dobierać źródła oraz informacje z nich pochodzące i wykorzystywać je w celu analizowania, oceniania i wnioskowania w zakresie psychologii bezpieczeństwa P7S_UW_01

- Student potrafi dostrzegać i formułować w zadaniach inżynierskich aspekty systemowe, pozatechniczne, społecznotekniczne, organizacyjne - akcentując istotność dobrostanu psychospołecznego pracujących P7S_UW_03

- Student potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania poszczególnych podsystemów organizacyjnych z uwzględnieniem deficytów w zakresie psychospołecznych podstaw bezpieczeństwa P7S_UW_06

- Student potrafi planować i przeprowadzać badania, w tym pomiary i symulacje, realizując funkcję prognostyczną w odniesieniu do rozwoju sytuacji trudnych i kryzysowych P7S_UO_01

Kompetencje społeczne

- ma świadomość dostrzegania zależności przyczynowo-skutkowych w realizacji celów i zadań organizacyjnych z uwzględnieniem założeń i zasadności organizacji pomocy psychologicznej P7S_KK_01

- ma świadomość uznawania znaczenia wiedzy humanistycznej w rozwiązywaniu problemów z zakresu inżynierii bezpieczeństwa i ciągłego doskonalenia się w środowisku pracy P7S_KK_02

- ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość do pracy w zespołach interdyscyplinarnych na rzecz promowania zdrowia psychicznego P7S_KR_02

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

ocena formująca:

- wiedza weryfikowana jest poprzez krótkie kolokwia po czwartej i szóstej jednostce dydaktycznej - krótki test + zadanie problemowe;

- umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane są poprzez wystawianie ocen cząstkowych, wynikających z: pracy w zespołach; premiowania aktywności; samodzielnego rozwiązywania problemu.

ocena podsumowująca:

wiedza weryfikowana jest poprzez kolokwium pisemne dotyczące podstawowych pojęć z zakresu organizacji pomocy psychologicznej; próg zaliczenia - 50% + 1;

ćwiczenia - średnia ocen cząstkowych.

Treści programowe



1. Pomoc psychologiczna jako jedno z podstawowych ogniw systemu bezpieczeństwa publicznego. 2. Definiowanie bezpieczeństwa: od kategorii przestrzenno-terytorialnych do kategorii sektorowo-problemowych. Przedmiotowe i podmiotowe rozumienie bezpieczeństwa. Bezpieczeństwo personalne i społeczne. Zagrożenia bezpieczeństwa jednostki. 3. Zachowania prospołeczne i antyspołeczne. Poznawczy model pomagania opracowany przez Latanego i Darley'a. 4. Interwencja kryzysowa – zapewnienie wsparcia rzeczowego, informacyjnego i emocjonalnego. Model siedmiu kroków w interwencji kryzysowej. Zadania Ośrodków Interwencji Kryzysowej. 5. Wybrane patologie społeczne - eskalacja stresu zawodowego i związane z tym konsekwencje: mobbing, dyskryminacja, molestowanie, wypalenie zawodowe, pracoholizm. Przemoc w rodzinie. PTSD – Zespół Stresu Pourazowego. 6. Pierwsza Pomoc Psychologiczna. Podstawowe zasady, metody i techniki. 7. Sytuacje psychologicznie trudne. Wsparcie w żałobie. Radzenie sobie z tłumem. Prowadzenie rozmowy wspierającej. Przekazywanie niepomyślnych informacji

Metody dydaktyczne

wykład

- wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny,

ćwiczenia

- metody eksponujące (film, pokaz), dyskusja panelowa, dyskusja seminaryjna, case study, burza mózgów.

Literatura

Podstawowa

1. Sadłowska-Wrzesińska J., Lewicki L., Podstawy bezpieczeństwa i zdrowia w pracy, Wydawnictwo WSL, Poznań 2018.
2. Konieczny J., Wawrzynowicz H., Mydlarska J., Psychologia bezpieczeństwa, Poznań 2011.
3. Zimbardo Ph., Gerrig R., Psychologia i życie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2016.
4. Sadłowska-Wrzesińska J. (red.), Bezpieczeństwo XXI wieku. Szanse – Zagrożenia – Perspektywy. Aspekty bezpieczeństwa pracy. Wydawnictwo Naukowe Silva Rerum, Poznań 2020.

Uzupełniająca

1. Czajkowski W., Psychologia bezpieczeństwa. Wyzwania i zagrożenia, Kraków 2017.
2. Bańka A., Psychologia pracy, [w:] Psychologia. Podręcznik akademicki t.3, red. J.Strelau, GWP, Gdańsk, 2000.



Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	45	1,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	0,5
Praca własna studenta - studia literaturowe, przygotowanie do ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium. ¹	15	0,5

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności